



Charte Erasmus Plus

Déclaration en matière de stratégie Erasmus

Notre stratégie s'inscrit dans le cadre institutionnel national qui crée un contexte favorable pour développer l'ouverture internationale (mobilité virtuelle avec eTwinning, Erasmus + pour le supérieur).

Les langues vivantes étudiées au lycée (anglais, allemand, espagnol) servent de base pour la construction des échanges, l'anglais demeurant la langue de communication majeure.

Les accords reposent sur des échanges de bonnes pratiques pour conduire à de meilleures performances pédagogiques pour les enseignants et une meilleure adaptabilité aux exigences du monde du travail pour nos jeunes.

Notre public d'étudiants est essentiellement originaire de milieux socio-économiques défavorisés et issus de l'immigration. Quelques jeunes filles font aussi partie de nos étudiants futurs techniciens. Lors de leurs recherches de stages, les uns sont victimes de discrimination (qu'elle soit en rapport avec leur appartenance ethnique, la religion ou le sexe), les autres, issus de milieux défavorisés, n'ont ni l'aisance, ni la confiance indispensables à une bonne intégration du monde du travail. Notre but est de les amener à développer des facultés d'adaptation, le sens de l'initiative, celui des responsabilités, une réflexion sur les débouchés après un diplôme d'études supérieures, que ce soit en France ou à l'étranger, ainsi qu'à améliorer leur sens de la communication. Aussi une attention particulière leur est portée avec des aides financières complémentaires propres au lycée.

Mobilités déjà accomplies

Pour les mobilités étudiantes les groupes cibles demeurent nos étudiants de Brevet Techniciens supérieurs (BTS Bac +2) de spécialité ELECTROTECHNIQUE, MAINTENANCE INDUSTRIELLE et SYSTEMES NUMERIQUES INFORMATIQUE et RESEAU.

- Les mobilités étudiantes ont été essentiellement réalisées depuis 2009 en Grande-Bretagne, en Espagne, en Finlande et en Allemagne (stages en entreprise de 2 mois)

La mobilité de stage effectuée en Allemagne (Janv – Mars 2020) a même fait l'objet d'un cahier des charges de projet à réaliser en entreprise. Ce projet validé par l' IA-IPR de Maintenance des Académie Paris-Créteil-Versailles M. Philippe GUERRET (Ex-directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques au Lycée français de Mexico notamment) a suscité un vif intérêt puisque c'est une première dans le cadre du BTS Maintenance en IDF.

- Nous avons reçu un étudiant espagnol de XABEC (Valencia) pour mettre en application un outil pédagogique développé lors d'un précédent projet (One2one / 2013-1-ES1-LEO05-66485 / <http://projectxone2one.eu/application-form/vocational-training-summary/>).

Les mobilités enseignantes ont été plus particulièrement orientées vers les professeurs de langues et de sciences industrielles.

- Nous avons déjà réalisé des mobilités enseignantes (Stages à des fins de formation et d'enseignement) chez nos partenaires de notre association INNMAIN (www.InnMainn.eu) à Valencia (Espagne) mobilité d'enseignement « Industry 4.0 », Pitesti (Roumanie) , mobilité de formation pour des enseignants de sciences industrielles, Kuopio (Finlande) mobilité de formation « welding workshop » et Birmingham (UK) mobilité de formation « technical english » pour les enseignements d'ETLV pour le bac STI2D (enseignement technologique en LV) et le co-enseignement en BTS maintenance pour les soutenances en Anglais des rapports d'activités en entreprise .

- Depuis le 01/11/2021 et ce jusqu'au 30/06/23 nous sommes impliqués dans un projet « Intensive Europe - European mobility for students with fewer opportunities » . Ce projet en partenariat avec une école allemande , une école espagnole mais surtout avec la fondazione CAVANIS de CHIOGGIA en Italie, nous a permis de développer une Station Météo collaborative. Nos étudiants de BTS développent la partie électronique/informatique, tandis que les apprentis de Chioggia, experts en fabrication mécanique, réalisent les deux supports. Nous sommes allés en Décembre 2022 en Italie installer et mettre au point leur station météo et donner le cahier des charges pour la réalisation de notre support. En Mars 2023 nous allons accueillir les étudiants italiens qui viennent livrer le support de notre station météo qu'ils auront réalisé et ensemble, les jeunes développeront un site internet permettant de consulter en « temps réel » et en simultanée les données météo des deux villes, Clichy et Chioggia.

Nos objectifs en termes de mobilités

Avec une équipe dorénavant stable au niveau des relations internationales et riche de cette expérience, nous souhaitons intensifier les échanges à travers notre réseau de 20 partenaires européens (<http://www.innmain.eu/partners/>) notamment.

Stratégie de notre établissement pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en œuvre dans le cadre du Programme:

Au sein de l'association InnMain, réseau européen d'établissements d'enseignement et d'entreprises, nous avons été engagés dans le projet Toi One2One (2013-2015) qui consistait en :

Un système d'apprentissage individualisé en fonction des rythmes propres à chaque étudiant et basé sur les besoins réels des entreprises. Chaque étudiant développe une activité concrète avec l'aide individualisée de son professeur. Un guide méthodologique de l'apprentissage et un outil pour l'attribution des Crédits ECTS lors de la mobilité des étudiants, parmi les institutions participantes, ont été réalisés. Certains de nos professeurs pratiquent cette méthode et forment leurs collègues des autres pays. Ainsi, nous nous alignons sur la stratégie européenne qui pousse à la mobilité des étudiants et des professeurs.

La continuité des projets est assurée car ils sont développés par les professeurs eux-mêmes et non pas imposés par la direction ou le board des établissements. De plus, la publication du guide méthodologique et d'exemples concrets sur les différents sites élargira le rayonnement des projets. L'impact est clair : des cours plus attrayants, une meilleure adaptabilité au monde du travail et une mobilité des professeurs et des étudiants promue.

En Octobre 2022 le lycée NEWTON organisera une formation de 3 jours sur le thème « Mechatronics, Electricity, Electronics » à laquelle participeront les écoles suivantes : Xabec (VALENCIA, Spain), VALDORIO(Lisbon, Portugal), IZMIT Vocational school (turkey), Attilio deffenu (OLBIA, Italy), TEC (COPENHAGEN, Denmark), Université PITESTI (Romania), Markiezaat (Bergen op Zoom, Netherlands), Savo (KUOPIO, Finland), toutes partenaires dans l'association INNMAIN

En septembre 2021 au Lycée NEWTON s'est tenue la **10ème InnMain Annual Conference** avec la participation d'une trentaine de Directeurs d'École , de Responsables des Relations Internationales et de professeurs de l'association.

Impact escompté de notre participation au Programme sur ERASMUS

- Pour l'établissement:

Grâce à la poursuite de notre participation au programme Erasmus nous comptons développer le rayonnement de notre établissement, que ce soit en France ou à l'étranger.

- Pour les étudiants:

Lorsque la mobilité donne lieu à des attributions d'ECTS, cela contribue à valoriser les formations courtes. Les périodes de formation en entreprises (PFE) à l'étranger sont un atout reconnu dans le CV de l'étudiant en lui donnant une meilleure adaptabilité, une plus grande ouverture d'esprit et une maîtrise professionnelle plus avertie. La possibilité de créer son CV et son Passeport Européen de compétences (EUROPASS) est également un réel plus pour une employabilité hors frontières. De plus la délivrance du Supplément au Diplôme l'aidera dans sa recherche d'emploi, que ce soit en France ou à l'étranger.

- Pour les enseignants :

La mobilité va permettre à l'enseignant d'acquérir une mise en perspective plus étendue de son champ professionnel.

Par exemple, en maintenance industrielle, qui est une de nos spécialités, à la faveur de visites, il acquerra la connaissance de certains processus de production pour ses travaux pratiques. Au niveau méthodologique, il pourra enrichir son enseignement par des nouvelles pratiques qui ont fait leurs preuves à l'étranger dans une autre forme de structure.